



**Учебный план общего образования для обучающегося 3 класса Рубана Антона
по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021– 2022 учебный год
вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год		Всего	Формы промежуток аттест.
		заочно	очно		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3/105	К/р
	Чтение	2	2	4/140	К/р
	Речевая практика	1	1	2/70	К/р
2. Математика	Математика	2	2	4/140	К/р
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,75	0,25	1/35	К/р
4. Искусство	Музыка	0,75	0,25	1/35	К/р
	Изобразительное искусство	0,75	0,25	1/35	К/р
5. Технология	Ручной труд	0,75	0,25	3/105	К/р
6. Физическая культура	Физическая культура	2	1	1/35	К/р
Итого:		12/420	8/280	20/700	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		-	6		
Итого:			8		

Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосульская СОШ
О.В. Ильина
Приказ № 100 от 31.08 - 2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования для обучающегося 3 класса Рубана Антона
по адаптированной основной образовательной программ
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021– 2022 учебный год
вариант 1**

Индивидуальное (надомное) обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Ребёнок выводится на надомное обучение на основании заключения медицинского учреждения.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учётом сложности структуры дефекта, особенности эмоциональной сферы, характером течения заболевания ребёнка.

Организция индивидуального обучения регламентируется:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Большекосульская СОШ для обучающихся с ОВЗ на 2020-2024 гг.;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, Уставом и локальными актами Школы.

Учебный план предусматривает изучение части предметов по очной и заочной форме обучения. Очная форма обучения предполагает, что предметы будут изучаться под руководством учителя, а заочная форма – предметы изучаются самостоятельно под руководством родителей.

Для обучающегося составлен индивидуальный учебный план с конкретным перечнем предметов для самостоятельного изучения.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному для обучающегося с учётом особенностей его заболевания.

В связи с утверждением новых СанПин количество часов в индивидуальных учебных планах по усмотрению школы сокращено.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, разделённых на 4 учебных четверти каникулами, которые составляют не менее 30 дней. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка и может составлять от 20 до 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребёнка. Содержание коррекционно-развивающих занятий представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающие занятия отведено 6 часов в неделю. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Индивидуальный учебный план обучающегося определяет формы промежуточной аттестации. Данные формы прописаны по всем предметам, курсам и представлены в сетке часов учебного плана.